Identität und Auftrag

Wer sind wir? Was ist unser selbstgewählter und/oder trägerspezifischer Auftrag?

- Außerschulischer Lernort mit mobilem Ableger "Küchengarten auf Tour"
- Kindern Gemüsevielfalt und deren Herkunft nahebringen -> Regionalität und Saisonalität
- Kindern im Gartenhandwerk und bei der Zubereitung von Lebensmitteln aktiv werden lassen -> Fähigkeiten üben und Fertigkeiten erlernen
- Verknüpfungen zu der umgebenden Natur und den menschlichen Einflüssen aufzeigen
- Jahreszeitenaspekte erlebbar machen
- Bewusste Ressourcennutzung vorleben
- "anstiften" zum Selbermachen

Werte

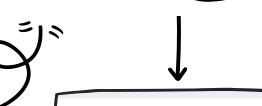
Wofür stehen wir? Was treibt uns an? Welche Werte leiten unser Handeln?

- Selber aktiv werden
- Natürlichkeit
- Ressourcenschonung
- ganzheitliches Erleben mit allen Sinnen
- Lernen durch Spaß und Spiel
- Entscheidungsfähigkeit, Handlungskompetenzen bewusst werden
- Soziales Miteinander

Verantwortungsbewusstsein ->
Alltagsbezug, persönlicher Bezug



PÄDAGOGISCHES LEITBILD



Stiftungen der Sparkasse Holstein

Das Erlebnis Küchengarten Schloss Eutin ist ein außerschulischer Lernort in Trägerschaft der Sparkassen-Stiftung Ostholstein und der Bürger-Stiftung Ostholstein. Die Teilnahme am pädagogischen Programm ist für die besuchenden pädagogischen Einrichtungen kostenfrei und wird von den Stiftungen finanziert.

Fähigkeiten

Was können wir? Über welches Knowhow verfügen wir?

- Wissensvermittlung mit Spielen und Aktionen
- Naturwissenschaftliche Hintergründe -> Themenvielfalt in der Verknüpfung
- Kinder anleiten selbst aktiv zu werden
- Organisation des Tagesablaufs
- Ganzheitliche Programme
- Pädagogische Ausrichtung auf die jeweilige Zielgruppe
- Authentizität
- Flexibilität
- Impulse setzen und Begeisterung wecken
- Ansprechpartner:innen sein

Adressaten u. Zielgruppen

Wer sind unsere Adressaten und Zielgruppen? Wer nimmt real an unseren Veranstaltungen teil?

- Kindertagesstätten in Ostholstein
- Kinder von 3 6 Jahren,
 Erzieher und Erzieherinnen

Ziele des pädagogischen Angebotes/Definition gelungenen Lernens

Was wollen wir mit unserer Arbeit erreichen? Was sind unsere Ziele? Was können unsere Teilnehmenden im denkbar besten Fall, wenn sie uns besucht haben?

- Sensibilisierung für den Wert von Gemüse als ein natürliches Lebensmittel
- Zusammenhänge in der Natur mit unserem Leben/Alltag aufzeigen
- Fähigkeiten schulen und Fertigkeiten vermitteln -> Gärtnern, Kochen, basteln
- Wissen mit Spiel und Spaß vermitteln
- Kindern ihre Entscheidungsfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein aufzeigen
- Pädagogische Fachkräfte sensibilisieren für die Bedeutung der Natur im Aufwachsen der Kinder
- Impulse setzen für naturverbundene Aktionen bzw. der Einbindung von Natur in den Alltag der Kita-Kinder



Zusammenarbeit/ Vernetzung mit Partnern

- Bildungsspaß, Stiftung Schloss
 Eutin, Stadt Eutin
- Bürgerstiftung Eutin
- Materialbezug von regionalen/lokalen Vereinen und Anbietern z.B. Biopflanzgut
- regelmäßiger Austausch mit anderen außerschulischen Lernorten: r
- Gegenseitige Unterstützung bei Aktionen und Veranstaltungen
- Dabei wichtig: thematische Ergänzung statt Überschneidung

Zusammenarbeit in der Einrichtung

- Wertschätzender Umgang, Loyalität
- Gemeinsame Organisation und Planung
- Absprachen, regelmäßiger Austausch
- Transparenz
- Gemeinsame Identifikation mit dem Lernort





Erlebnis Küchengarten Schloss Eutin

Am Schloßgarten 9 23701 Eutin

www.stiftungen-sparkasseholstein.de

www.erlebnis-kuechengarten.de instagramm // facebook // youtube

口口







Mit Spiel und Spaß die Natur erleben, mit den eigenen Händen in der Erde buddeln, die selbst geernteten Radieschen und Kräuter zu einem leckeren Quark verrühren – das und noch viel mehr ist das Erlebnis Küchengarten Schloss Eutin.

Durch die Integration des außerschulischen Lernortes in den Bildungsspaß Ostholstein, finanziert von der Sparkassen-Stiftung Ostholstein und der Bürger-Stiftung Ostholstein, können Kindergartengruppen aus der Region die Einrichtung einmal pro Jahr kostenfrei besuchen.

Das Erlebnis Küchengarten Schloss Eutin bietet als außerschulischer Lernort eine besondere Lernatmosphäre, nämlich das Lernen nebenbei ohne Frontalvorträge und ohne Zettel und Stift. Im Küchengarten erfahren die besuchenden Kinder wo Gemüse wirklich herkommt, wie es wächst und was dafür eigentlich alles nötig ist, damit es später auch geerntet werden kann. Saisonalität und Regionalität am "lebenden Objekt" sozusagen.

Seit 2021 ist das Erlebnis Küchengarten auch mobi unterwegs mit "Küchengarten auf Tour". Während der Corona-Pandemie konnten keine Gruppen den Küchengarten besuchen. also fuhr Küchengarten kurzerhand zu den Kindern in die pädagogischen Einrichtungen. Unter pädagogischer Anleitung legen die Kinder in Hochbeeten eigene kleine Gärten an, die sie in den folgenden Wochen selbständig pflegen können, bis es leckeres Gemüse zu naschen und gesunde Kräuter zu ernten gibt. Das Programm beinhaltet die Bereitstellung von Pflanz- und Saatgut, sowie eine weitere Begleitung mit Anregungen, Tipps und Tricks. Sind noch keine Hochbeete vorhanden, unterstützt die Sparkassen-Stiftung deren Finanzierung. Durch den Anbau von eigenem Gemüse lernen die Kinder eine gesteigerte Wertschätzung für Lebensmittel. Sie werden neugierig auf vielleicht noch unbekannte Geschmäcker Gemüsepflanzen. ..ihrer" Die Bedeutung was wann wächst, was Pflanzen brauchen und welche weiteren Faktoren das Wachstum von Pflanzen beeinflussen können. erleben sie hautnah in ihrem täglichen Umfeld. Gärtnern und draußen sein kann als fester Bestandteil in den Alltag integriert werden, wodurch die Gesundheit und ein wachsendes Naturverständnis gefördert werden.

n n

Seite 1

Wichtig ist uns ein ganzheitlicher Ansatz, dass Kopf, Herz und Hand zum Einsatz kommen. Dazu werden die Kinder ermutigt, selbst aktiv zu werden. kollektiv Entscheidungen zu treffen und nach Problemlösungen zu suchen. Durch das eigene Tun entstehen direkte Verbindungen zu den Tätigkeiten und/oder Produkten, es entwickelt sich eine Wertschätzung für die Natur und das selbst gesäte und geerntete Gemüse. Unter dem Einsatz aller Sinne wird jedes Kind dort abgeholt, wo es steht, darf ausprobieren, was es sich selbst zutraut, und dadurch neue Erfahrungen sammeln. Wichtig sind uns dabei auch flexible Handlungsspielräume, um auf die Interessen der Kinder eingehen zu können. Da wird auch mal spontan ein Programm abgeändert, wenn an einem heißen Sommertag der Marienkäfer präsenter ist, als der Regenwurm und der erfrischende Salat dringend geerntet werden will. Für unsere Zielgruppe, die Kindertagesstätten, stehen insbesondere Spiel und Spaß Vordergrund. Das nutzen wir gerne und verpacken neues Wissen in lustigen Aktionen und spannenden Spielen. Auch die begleitenden Erzieherinnen und Erzieher werden in das Programm mit einbezogen, um die Themen in der Einrichtung und im Kita-Alltag weiterzuführen und zu integrieren.

Der Küchengarten bietet eine Fülle an Themen und naturwissenschaftliche Hintergründe können ganz praktisch erlebt und somit nebenbei erlernt werden. Dabei wollen wir authentisch sein, sowohl in der Anleitung der Kinder als auch in der Ausrichtung des Lernortes z.B. in Form von wiederverwendbaren Materialien.

Unsere Programme sind nie 08/15, das lässt sich mit der Naturpädagogik einfach nicht vereinbaren. Die vorherrschende Jahreszeit. Wind und Wetter bestimmen die Naturkreisläufe und damit auch unsere Erlebnisse im Küchengarten. Dadurch können wir die Kinder für ihre Umwelt um sie herum sensibilisieren und ihnen einen Bezug zu eigenen Lebenswelt ermöglichen. Sie schnell. alles mit verstehen dass allem zusammenhängt und dass jeder Baustein wichtig ist. Auch wir Menschen sind Teil der Natur. Deshalb ist es wichtig, dass wir sie schützen und unterstützen. Die Kinder können durch das Erlebnis Küchengarten Botschafter:innen zu werden, da sie selbst den Wert von Lebensmitteln aus dem Garten erfahren.





Unsere Bildungsarbeit ist an den Leitlinien einer "Bildung für nachhaltige Entwicklung" (BNE) ausgerichtet. Die Kinder werden motiviert aktiv zu werden und sich selbst als Teil und als verantwortlich Handelnde zu sehen, sowie eigenständig nach Problemlösungen zu suchen. Wer übernimmt welche Aufgabe? Wie teilen wir uns die Geräte ein?

Wir wollen keine Scheinwelt kreieren, sondern erleben und entdecken mit den Kindern im Hier und Jetzt. Dieses machen wir möglich durch eine intensive Betreuung, sowie mit viel Zeit und Geduld.

Das Erlebnis Küchengarten Schloss Eutin gehört einem Netzwerk von außerschulischen zu Bildungsorten in Schleswig-Holstein. Sowohl innerhalb unserer Einrichtung als auch bei regelmäßigen Austauschtreffen mit den Partnern sind ein wertschätzender uns Umgang miteinander. Transparenz, Loyalität und Identifikation mit dem außerschulischen Lernort wichtig. Die interne und externe Zusammenarbeit ist geprägt durch gegenseitige Unterstützung z.B. bei größeren Veranstaltungen, Material- und Methodenaustausch. sowie **Absprache** pädagogischen Programme, um eine Vielfalt in Bildungslandschaft der Schleswig-Holsteins abzudecken.

200